

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальный этап**

**6 класс**

**Максимально возможный балл – 66,5 балла**

**КЛЮЧИ**

**1.** Запишите слова согласно правилам орфографии.

[т'и<sup>э</sup> жо́лава], [што], [см'и<sup>э</sup> j'уц:a], [ад:авáт'], [м'эснас'т'j'у].

Примечание: [ц:] – дwoеточие показывает долготу звука.

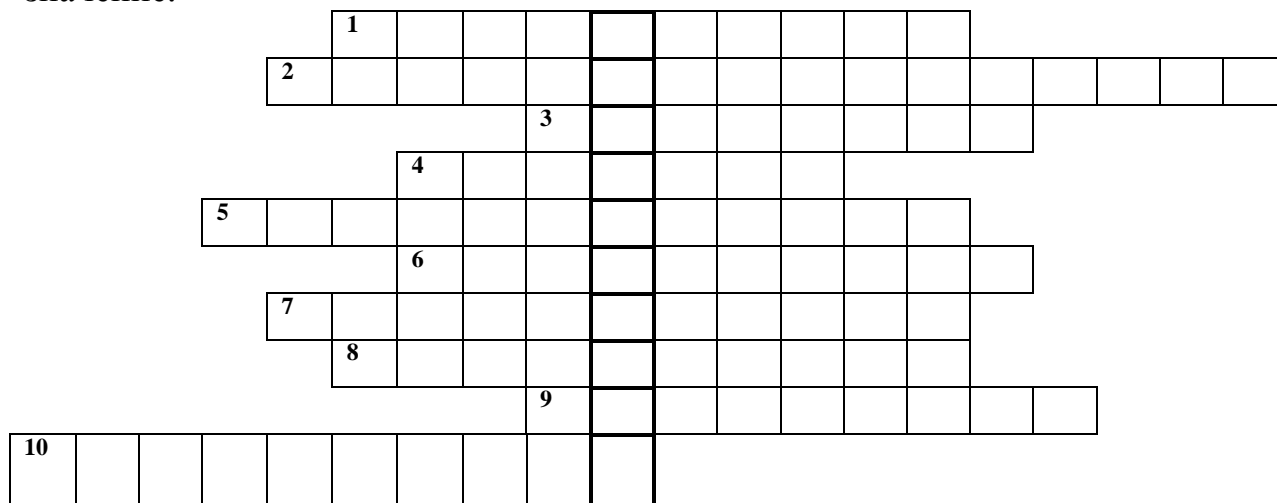
**Ответ и критерии**

Тяжёлого, что, смеются, отдавать, местностью.

По 0,4 балла за каждое правильно написанное слово.

**Итого:** 2 балла.

**2.** Разгадайте кроссворд. Определите ключевое слово и объясните его значение.



1. Лингвистическая наука, которая включает в себя такие разделы: синтаксис – и раздел, в котором изучаются части речи.
2. Раздел науки о языке, изучающий способы образования слов.
3. Раздел науки о языке, изучающий правила произношения
4. Раздел науки о языке, изучающий знаки письма.
5. Раздел науки о языке, изучающий слова, их значения, употребление.
6. Раздел науки о языке, изучающий стили речи.
7. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов.
8. Раздел науки о языке, изучающий правила написания слов.
9. Раздел науки о языке, изучающий словосочетания, предложения и текст.
10. Раздел науки о языке, изучающий правила постановки знаков препинания.

**Ответ и критерии**

1. Лингвистическая наука, которая включает в себя такие разделы: синтаксис – и раздел, в котором изучаются части речи. (*Грамматика*)

2. Раздел науки о языке, изучающий способы образования слов. (*Словообразование*)
3. Раздел науки о языке, изучающий правила произношения. (*Орфоэпия*)
4. Раздел науки о языке, изучающий знаки письма. (*Графика*)
5. Раздел науки о языке, изучающий слова, их значения, употребление. (*Лексикология*)
6. Раздел науки о языке, изучающий стили речи. (*Стилистика*)
7. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые сочетания слов. (*Фразеология*)
8. Раздел науки о языке, изучающий правила написания слов. (*Орфография*)
9. Раздел науки о языке, изучающий словосочетания, предложения и текст. (*Синтаксис*)
10. Раздел науки о языке, изучающий правила постановки знаков препинания. (*Пунктуация*)

Ключевое слово: *морфология*.

Морфология – раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.

За каждый термин – 0,5 балла. За ключевое слово – 1 балл. За определение термина *морфология* – 1 балл.

**Итого:** 7 баллов.

**3.** Выпишите омонимы. Определите их разновидность. Какой вид омонимии отсутствует? Назовите, приведите две пары примеров.

Я пошел играть на луг,  
Взял с собой колчан и лук.  
Куст чудесных белых роз  
Под окном на даче рос.  
А вчера гулял в лесу,  
Видел рыжую лису.  
Сколотил себе я плот,  
Чтоб найти волшебный плод.  
Прибежали все три братца,  
Стали за работу браться.

**Ответ и критерии**

Луг – лук (омофоны).

Роз – рос (омоформы).

Лесу – лису (омофоны).

Плот – плод (омофоны).

Братца – браться (омоформы).

Не указаны омографы (мúка – мука́, за́мок – замо́к и др.).

За определение разновидности омонимии – по 1 баллу; за указание отсутствующего вида омонимии – омографов – по 1 баллу; за два приведённых примера омографов – по 0,5 балла.

**Итого:** 7 баллов.

4. О худом человеке говорят: *кожа да кости*, об очень умном – *семи пядей во лбу*. Приведите 5 примеров фразеологизмов, используемых для характеристики внешности и внутренних качеств человека. Укажите лексическое значение каждого из приведённых вами устойчивых сочетаний.

**Ответ и критерии**

*Коломенская верста* – «очень высокого роста»; *метр с кепкой* – «маленького роста», поперёк себя шире – «очень толстый», *кровь с молоком* – «пышущий здоровьем»; *семи пядей во лбу* – «очень умный, способный»; *стреляный воробей*, *тертый калач* – «опытный, бывалый, много испытавший»; *душа нараспашку* – «слишком откровенный, прямодушный по характеру» и др. По 1 баллу за каждый верный пример.

**Итого:** 5 баллов.

5. Определите, какие типы словарей представлены данными словарными статьями. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этих источников?

1. ЗЕМЛЕДЕ'ЛИЕ. Землепашество. Хлебопашество (устар.). Полеводство. Агрокультура (устар.).

2. РАСТРО'ГАННЫЙ, -ая, -ое, кратк. ф. -ан, -ана. Находящийся в состоянии умиления, растрогавшийся. Всё были растрóганы.

**Ответ и критерии**

1. Данная словарная статья, взятая из словаря синонимов, содержит характеристику ряда близких по значению слов, указано ударение заглавного слова, приведены стилистические различия между синонимами, указана сфера употребления этого слова (Словарь синонимов русского языка. – Т.С. Алиева. – М.: ЮНВЕС, 1999. – 480 с).

2. Данная словарная статья взята из орфоэпического словаря русского языка. Она информирует о нормах ударения в слове *растроганный*. Даны способы формообразования, указываются краткие формы этого слова, приведены примеры употребления краткой и полной форм слова в предложении (Борунова С.Н., Воронцова В.Л., Еськова Н.А.; под ред. Р.И. Аванесова. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. М.: Рус. Яз. 1997. – 688 с.).

За определение типа словаря – по 2 балла; за указание, какую информацию можно извлечь – по 3 балла.

**Итого:** 10 баллов.

6. Определите род данных слов и запишите с ними словосочетания «прил. + сущ.» (ед. ч., им. п.)

Туфли, фасоль, шампунь, фамилии, полотенца, простыни, тюль.

**Ответ и критерии**

Маленькая туфля (ж. р.), сушеная фасоль (ж.р.), ароматный шампунь (м.р.), известная фамилия (ж.р.), махровое полотенце (ср.р.), белоснежная простыня (ж.р.), узорчатый тюль (м.р.).

За каждое правильно составленное словосочетание – 1 балл.

**Итого:** 7 баллов.

7. К словам какой части речи относятся данные суффиксы? Запишите по одному слову с каждым суффиксом.

**-ов(ый), -чик(□), -ек(□), -оват(ый), -ну(ть), -онок(□), -ян(ая), -ейш(ий), -от(ть), -ул(я).**

**Ответ и критерии**

К прилагательным относятся: **-ов(ый), -оват(ый), -ян(ая), -ейш(ий)**.  
Например: *еловый, кедровый, бледноватый, сладковатый, земляной, серебряный, красивейший, счастливейший*.

К существительным относятся: **-чик, -ек, -онок, -от, -ул**. Например: *пальчик, мальчик, замочек, крючок, медвежонок, ежонок, темнота, долгота, бабуля, сынуля*.

К глаголам относятся: **-ну**. Например: *крикнуть, стукнуть*.

За правильное распределение каждого суффикса по частям речи – 0,5 балла, за каждый правильно приведенный пример – 0,5 балла.

**Итого:** 10 баллов.

8. Узнайте слово по происхождению.

1. Общеславянское слово, обозначает буквально «ползающее по земле, земляная».

2. Ему этимологически родственны слова «влачить», «наволочка», но оно обитает на небе.

3. Это слово общеславянское. Произошло от слова «угъ», то есть «юг», «полдень», и обозначало первоначально «полдник». Но сейчас этот прием пищи совершается значительно позже.

**Ответ и критерии**

1. Змея.

2. Облако.

3. Ужин.

За каждое слово по 2 балла.

**Итого:** 6 баллов.

9. Расставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.

1. Любая канавка и кустик и камень нам были знакомы на этом пути (А. Сурков).

2. Пошел снег и засыпал лесные дорожки и тропинки (А. Пушкин).

3. Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит (М. Лермонтов).

4. Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко нежно и удало (И. Бунин).

**Ответы и критерии**

1. Любая канавка, и кустик, и камень нам были знакомы на этом пути (А. Сурков).

2. Пошел снег и засыпал лесные дорожки и тропинки (А. Пушкин).

3. Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит (М. Лермонтов).

4. Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко, нежно и удало (И. Бунин).

За правильно расставленные знаки препинания – по 1 баллу.

**Итого:** 4 балла.

**10.** Прочитайте предложения и докажите, что существительные в именительном падеже не являются обращениями.

1. Пусть для вас будут распахнуты все двери.
2. Гори вовеки нерушимо тот добрый жар у нас в груди (А.Т. Твардовский).
3. Всяк сверчок знай свой шесток (Пословица).

**Ответ и критерии**

В данных предложениях существительные в именительном падеже не являются обращениями, так как выполняют функцию подлежащего. Они связаны со сказуемыми, не обозначают того, к кому обращаются с речью, и лишены звательной интонации. За полный ответ, состоящий из четырёх аргументов, – 4 балла.

**Итого:** 4 балла.